



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Democracia	5-UATP-66	5

Carácter	Optativa trayectoria	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Cultura Jurídica	Ciencia Política
Estado y Sociedad	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato	
Humberto Urquiza Martínez	4 de septiembre de 2020	2 de Febrero de 2021	
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en que las y los estudiantes reconozcan la teoría de la democracia como un modelo de vida, de organización, económica, política y filosófica de la sociedad, la que se construye a partir de valores propios de principios como igualdad y empatía social. Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Comunica con claridad sus ideas de manera oral y escrita en español, utilizando diversos medios, con el fin de establecer interacciones sociales y difundir el conocimiento.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Debates
- Exposiciones en equipo
- Ensayos
- Cuestionarios
- Estudio de casos

Virtual:

- Aprendizaje cooperativo a través de classroom de forma asincrónica
- Clase teórica mediante videoconferencias, cuando se requiera.
- Revisión de temas a partir de casos específicos mediante herramientas digitales.



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Revisión de casos de sociedades en las que se instrumente la participación de la ciudadanía, principalmente de la mujer, como mecanismos de responsabilidad social frente a la toma de decisiones de aspectos públicos.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de trayectoria
Competencias disciplinares
Comprende los principios éticos y las normas jurídicas que regulan las relaciones humanas en distintos contextos sociales para la resolución de conflictos de manera pacífica.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Derecho o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación).

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Aspectos Generales	1.1 Conceptos de democracia 1.2 Historia de la democracia 1.3 Origen y naturaleza de la democracia



	<ul style="list-style-type: none">1.4 Elementos de la democracia1.5 Valores y principios de la democracia1.6 Ciudadanía y cultura1.7 Libertad e igualdad
2. Tipos de democracia	<ul style="list-style-type: none">2.1 Democracia formal.<ul style="list-style-type: none">2.1.1 Principios2.1.2 Formas2.1.3 Análisis de casos2.2 Democracia sustancial<ul style="list-style-type: none">2.2.1 La democracia por conducto de los derechos2.2.2 El contenido de los derechos2.2.3 Naturaleza de las decisiones públicas
3 Diversas perspectivas de la democracia	<ul style="list-style-type: none">3.1 La democracia como un hecho social3.2 La democracia en perspectiva política y la participación de la ciudadanía3.3 Condiciones económicas para el desarrollo de la democracia3.4 Cultura democrática3.5 Modernidad, informática y procesos democráticos3.6 Democracia y transformación social3.7 La emancipación democrática
4 Teoría de las decisiones democráticas	<ul style="list-style-type: none">4.1 Democracia indirecta<ul style="list-style-type: none">4.1.1 La elección de las autoridades públicas como primer espacio de democracia.4.1.2 Condiciones mínimas para la democracia electoral4.2 Democracia directa.<ul style="list-style-type: none">4.2.1 Mecanismos de participación ciudadana.4.2.2 Referendum4.2.3 Plebiscito4.2.4 Iniciativa ciudadana4.2.5 Consulta popular o consulta ciudadana4.2.6 Observatorios ciudadanos4.2.7 Presupuestos participativos4.2.8 Contralorías sociales4.2.9 Otras formas de participación ciudadana



	<p>4.3 Democracia vertical.</p> <p>4.3.1 Principios de mayoría, minoría y élites</p> <p>4.3.2 Democracia competitiva</p> <p>4.4 Democracia intercultural (Visiones de la democracia desde una perspectiva cultural diversa)</p>
--	---

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	30%
Exposiciones por equipos (escala estimativa)	25%
Portafolio de evidencias (rúbrica)	20%
Caso práctico (rúbrica)	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
<p>Boaventura de Sousa, S. (2004). <i>Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Boaventura de Sousa, S. (2017). <i>Democracia y Transformación Social</i>. México: Siglo veintiuno editores.</p> <p>Bobbio, N. (2006). <i>El futuro de la democracia</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Camps, V. (2010). <i>Democracia sin ciudadanos. La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales</i>. Madrid: Trotta.</p> <p>Ferrajoli, L. (2015). <i>La democracia a través de los derechos. El constitucionalismo garantista como modelo teórico y como proyecto político</i>. Madrid: Trotta.</p> <p>Greppi, A. (2006). <i>Concepciones de la democracia en el pensamiento político contemporáneo</i>. Madrid: Trotta</p> <p>Sartori, G. (1994). <i>Teoría de la democracia 1. El debate contemporáneo</i>. Madrid: Alianza Universitaria</p>