



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Economía I	5-UAPA-EA-58	5

Carácter	Obligatoria-Área propedéutica	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Evolución del pensamiento económico	Economía II

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	4	16	64	8

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Roberto Flores Chávez	4 de septiembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

La presente unidad de aprendizaje busca que el estudiante comprenda los conceptos básicos utilizados en la ciencia económica, y a partir de los mismos, explique los principales problemas económicos que enfrenta toda sociedad.

Se vincula con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado.

- ✓ Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- ✓ Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- ✓ Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma de conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en su contexto global.
- ✓ Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida
- ✓ Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- ✓ Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Seminario-Taller
Debates
Exposiciones en equipo.
Cuestionarios.
Ensayos.

Virtual:

Análisis de videos acerca de temas económicos.
Estudio de caso. A partir del seguimiento a noticias de temas económicos.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Análisis de un hecho, problema o suceso real relacionado con la economía, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo y resolverlo, mediante la contrastación de datos, la generación de hipótesis y en ocasiones encontrar posibles procedimientos alternativos de solución, desarrollando el pensamiento crítico (identidad nicolaita y la responsabilidad social universitaria).

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Formativo complementario disciplinar
Competencias disciplinares
Comprende con sentido crítico teorías que explican los fenómenos económicos y sociales de su entorno mediante su análisis.
Comprende los procesos históricos a través de la investigación de los elementos sociales, políticos, económicos y culturales que influyeron en la humanidad para analizarlos críticamente.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Economía o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia e investigación).



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. La economía como ciencia social.	1.1. Definición de economía. 1.2. El método de estudio de la economía. 1.3. La economía y su relación con otras disciplinas. 1.4. Diferencias entre microeconomía y macroeconomía.
2. Problemas económicos	2.1. El principio de la escasez. 2.2. La frontera de posibilidades de producción. 2.3. Coordinación Económica.
3. Crecimiento y Desarrollo Económico	3.1. Definición de crecimiento económico. 3.2. Definición de desarrollo económico. 3.3. Desarrollo y subdesarrollo. 3.4. Factores determinantes del desarrollo. 3.5. Principales teorías del desarrollo.
4. Desigualdad y pobreza	4.1. Definición de desigualdad 4.2. Medición de desigualdad 4.3. Curva de Lorenz 4.4. Índice Gini 4.5. Desigualdad y desarrollo (capital humano) 4.6. Definición de pobreza 4.7. Pobreza rural y urbana 4.8. Medición multidimensional de la pobreza.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en clase	25%
Exposición en equipo	25%
Portafolio de evidencias (tareas, trabajo durante las sesiones)	25%
Ensayos	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
Banerjee, A.V. y Duflo, E. (2020). <i>Buena economía para tiempos difíciles: en busca de mejores soluciones a nuestros mayores problemas</i> . España: Taurus.
Enríquez, I. (2010). <i>La construcción social de las teorías del desarrollo. Un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas</i> . México: Miguel Ángel Porrúa.
Stiglitz, J.E. (2012). <i>El precio de la desigualdad: el 1% de la población tiene lo que el 99% necesita</i> . España: Taurus.
Krugman, P. (2020). <i>Contra los zombies. Economía, política y la lucha por un futuro mejor</i> . España: Crítica.
Ray, D. (1998). <i>Economía del desarrollo</i> . España: Antoni Bosch.
Stiglitz, J.E. (2015). <i>La gran brecha: qué hacer con sociedades desiguales</i> . España: Taurus.
Complementaria:
Banerjee, A.V. y Duflo, E. (2012). <i>Repensar la pobreza: un giro radical contra la desigualdad global</i> . España: Taurus.
Gutiérrez, E. y González, E. (2010). <i>De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable</i> . México: Siglo XXI Editores
Mochón, F. (2006). <i>Principios de economía</i> . España: Mc-Graw-Hill.
Samuelson P. Y Nordhaus W. (2010). <i>Economía. Con aplicaciones a Latinoamérica</i> . México: Mc Graw-Hill.