



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Epidemiología	5-UATP-87	5

Carácter	Trayectoria Propedéutica	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Material, Equipo y Técnicas de laboratorio, Microbiología, Química de los alimentos.	Fisiología de la Digestión
	Bases anatómicas y fisiológicas y el proceso salud.

Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
MCP. Patricia Hernández Belmontes QFB. Itzel Campos Ramírez	21 de enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito analizar y comprender la importancia de estadística en el registro de procesos de enfermedad, con la finalidad de buscar prevención sobre estos procesos. También se busca que se comprenda la importancia de la epidemiología como apoyo ineludible para la toma de decisiones en materia de salud pública.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.
- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Exposiciones
- Práctica de laboratorio
- Debate
- Resolución de ejercicios de investigación

Virtual:

Uso de programas para realizar las actividades sobre flujo de casos.

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos uno de los tópicos de formación integral: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Desarrollo de carteles informativos y exposiciones sobre estudios epidemiológicos. Para determinar la dinámica de trabajo, se tomarán en consideración de manera previa, la ética, género y educación inclusiva.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Competencias por desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de Trayectoria
Competencias disciplinares
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la importancia y aplicación del método científico y del método epidemiológico. Comprende sus semejanzas y diferencias.• Comprende la importancia de la estadística en la valoración de casos y promueve la promoción a la salud, basada en la estadística.• Comprende la importancia del cuidado individual y colectivo de los seres humanos.• Comprende la importancia del estudio de la epidemiología y el compromiso de confianza que reviste, así como el manejo ético de los conflictos de interés que se pueden presentar en estas actividades.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en salud pública o licenciatura en el área de la salud.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción a la Epidemiología	1.1. Conceptos básicos de Epidemiología. 1.2. Desarrollo histórico y situación actual 1.3. Relaciones de la Epidemiología con otras disciplinas científicas 1.4. La enfermedad como proceso.
2. Sistema de Vigilancia Epidemiológica.	2.1. Funciones. 2.2. Producción y recolección sistematizada de datos actualizados. 2.3. Procesamiento, análisis y explicación epidemiológica de los datos. 2.4. Evaluación del funcionamiento del sistema. 2.5. Divulgación de información relevante. 2.6. Enfermedades de notificación obligatoria. 2.7. Medicina basada en evidencia. 2.8. Normas Técnicas.
3. Método Epidemiológico.	3.1. Definición. 3.2. Variables. 3.3. Medidas Epidemiológicas. 3.4. Proceso de Asociación. 3.5. Diseño de estudios epidemiológicos.
4. Epidemiología y Medicina Preventiva.	4.1. Proceso de salud y calidad de vida. 4.2. Administración de los servicios de salud. 4.3. Uso de Indicadores. 4.4. Modelo de evaluación de atención en Salud. 4.5. Perfil Epidemiológico de una comunidad.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias (Rúbrica)	10%
Participación en clase	10%
Exposiciones	20%
Pruebas objetivas	20%
Proyecto final	40%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
Shoemaker, Richard; Delgado N. Mario 2019. Fundamentos de epidemiología. Editorial Universidad del Cauca.
Lozano Poveda, D. (2012). Principios de epidemiología (2ª ed.) Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
P. Henquin, R. (2013) Epidemiología y estadística para principiantes. Corpus Editorial.
Álvarez Heredia (2009) Auditoría Médica y Epidemiología. Ecoe. Ediciones.
Lemus J. D: (2008) Epidemiología y salud comunitaria. Corpus Editorial
Complementaria:
Puyol, A. y Estany, A. (2016) Filosofía de la epidemiología social. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas,