



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Ciencia política	5-UATP-96	6°

Carácter	Optativa trayectoria	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Cultura Jurídica	
Estado y Sociedad	
Democracia	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
Humberto Urquiza Martínez	4 de septiembre de 2020		2 de Febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en que las y los estudiantes identifiquen perspectiva teórica de la ciencia política, a efecto de poder entender desde una visión científica el fenómeno político como parte de una realidad social y económica en la que las decisiones y acciones de los actores políticos y autoridades públicas inciden en el funcionamiento de una sociedad. Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica
- Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Comunica con claridad sus ideas de manera oral y escrita en español, utilizando diversos medios, con el fin de establecer interacciones sociales y difundir el conocimiento.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Ensayos
- Debates
- Estudio de casos
- Exposiciones en equipo

Virtual:

- Aprendizaje cooperativo a través de classroom de forma asincrónica
- Revisión de temas a partir de casos específicos mediante herramientas digitales.
- Clase teórica mediante videoconferencias, cuando se requiera.



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Análisis de un hecho político que visualice la participación de grupos indígenas en la construcción de decisiones con una nueva perspectiva de responsabilidad social.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de trayectoria
Competencias disciplinares
Comprende los principios éticos y las normas jurídicas que regulan las relaciones humanas en distintos contextos sociales para la resolución de conflictos de manera pacífica.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Derecho o área afín.	Licenciado en Derecho o Ciencias Políticas
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación).	Dos años en actividades académicas y con experiencia en procesos políticos.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Aspectos básicos	1.1 La política como fenómeno de estudio 1.2 El método de la política



	<ul style="list-style-type: none">1.3 Ciencia política y otras disciplinas1.4 Teoría política1.5 Ideología política1.6 Sociología política1.7 Derecho y política
2. Pensamiento político a la largo de la historia	<ul style="list-style-type: none">2.1 La política en la antigüedad<ul style="list-style-type: none">2.1.1 China2.1.2 Egipto2.1.3 Grecia2.1.4 Roma2.2 El cristianismo y la edad media frente a la política2.3 Surgimiento del Estado, renacimiento y reforma2.4 Revolución inglesa y en pensamiento político en el siglo XVIII2.5 Otras revoluciones y el fenómeno político2.6 El liberalismo2.7 El socialismo2.8 Formas de pensamiento político en el siglo XX
3. Las instituciones políticas y los nuevos modelos de política, el ámbito internacional	<ul style="list-style-type: none">3.1 El Estado<ul style="list-style-type: none">3.1.1 Sus elementos3.1.2 Personalidad3.1.3 Su organización3.1.4 Los ideales3.2 Instituciones políticas3.3 Formas de gobierno y de Estado contemporáneos3.4 El derecho y la política3.5 Las nuevas relaciones entre estados nación y los nuevos casos de geopolítica internacional.
4. Poder político, económico e ideológico	<ul style="list-style-type: none">4.1 Poder y sus formas4.2 Formas de organización económica – fuentes de poder-<ul style="list-style-type: none">4.2.1 Capitalismo4.2.2 Socialismo4.2.3 Sistemas económicos mixtos4.3 La política y la económica



	<p>4.4 La ideología como espacio de poder</p> <p>4.4.1 Formas de ideologías</p> <p>4.4.2 Libertades ideológicas y de conciencia</p> <p>4.5 El poder político</p> <p>4.5.1 Poder públicos</p> <p>4.5.2 División de poderes</p> <p>4.5.3 El poder y la sociedad</p>
5. Construcción de escenarios	<p>5.1 Actores políticos</p> <p>5.1.1 Instituciones públicas</p> <p>5.1.2 Partidos políticos</p> <p>5.1.3 Sociedad civil y movimientos sociales</p> <p>5.1.4 Grupos económicos</p> <p>5.1.5 Opinión pública</p> <p>5.1.6 Grupos ideológicos. Iglesias, sindicatos.</p> <p>5.1.7 Grupos fácticos</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en las sesiones (lista de cotejo)	30 %
Exposiciones por equipos (escala estimativa)	25%
Portafolio de evidencias (rúbrica)	20%
Caso práctico (rúbrica)	25%
Porcentaje final	100%



7. Fuentes de información

Básica:

- Calvo, A. (2018). *Ciencia y Política entre dos repúblicas*. México: Colegio de México.
- Caminla, M. (2018). *Manual de Ciencia Política*. México: Tecnos
- Colomer, J. (2001). *Instituciones Políticas*. Madrid: Ariel
- Hernández, A. (2018). *La Ciencia política en la Agenda Global*. México: Tirant lo Blanch.
- Huntington, S. (2001). *El Orden Político en las Sociedades en Cambio*. Madrid: Paidós
- Nohlen, D. (2012). *Como estudia la ciencia política. Una introducción de trece lecciones*. Madrid: Marcial Pons.
- Serra, A. (2007). *Ciencia Política*. México: Porrúa.
- Schmitt, C. (2009). *El concepto de lo político*. Madrid: Alianza Editorial
- Sartori, G. *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica
- Revelli, M. (2008). *La política perdida*. Madrid: Trotta
- Touchard, J. (2000) *Historia de las ideas políticas*. México: rei.

Complementaria:

- Bobbio, N. (2007). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bobbio, N. (1990). *Derecha e izquierda*. Roma: Taurus
- Easton, D. (1999). *Esquema para el análisis político*. Argentina: Amorrortu.