



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Informática Administrativa II	6-UAPA-EA-63	5°

Carácter	Obligatoria-área propedéutica	Tipo	Teórico-Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Herramientas educativas digitales	
Gestión de la información digital	
Aplicaciones de la hoja de cálculo	
Informática Administrativa I	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	4	16	64	8

cha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato	
de Agosto del 2020	2 de febrero de 2021	
cha de Porcentaje visión de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato	
c	de Agosto del 2020 cha de Porcentaje	





2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

El propósito es que el alumno conozca y utilice diversos sistemas informáticos, contables y administrativos para el control de las operaciones, registros de nóminas y prestaciones sociales en una entidad económica que le permita el desarrollo de habilidades tecnológicas que contribuyan a su formación profesional y humana.

Se vincula con el perfil del egresado, al fortalecer las siguientes competencias genéricas:

Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.

- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.
- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.

Presencial: Desarrollo de prácticas en el laboratorio de informática Exposición por parte del docente O Blogger para compartir información multimedia a los estudiantes, O YouTube para el desarrollo de materia visual de apoyo a los estudiantes. O Múltiples páginas en línea como Educaplay para el desarrollo de actividades de retroalimentación





Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Una actividad que le permite a los estudiantes compartir y crear identidad nicolaita es la creación de Videos. Para esta materia en particular pueden crear contenidos visuales que les permiten comunicar explotando en gran medida su creatividad para explicarles a sus compañeros sobre los temas de la Responsabilidad social y la ética en el uso de las nuevas tecnologías esto les permite desarrollar habilidades técnicas, pero al mismo tiempo les genera identidad con la institución y sus compañeros.

3. Competencias a desarrollar

Eje	formativo	

Propedéutico de área

Competencias disciplinares

Desarrolla habilidades en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, de manera eficiente y responsable, para la resolución de problemas.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Informática Administrativa Licenciatura en Contabilidad	
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)	



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



5. Temas y subtemas

Temas			Subtemas		
		4.4	hestales (for de la Engage)		
		1.1.	Instalación de la Empresa		
		1.2.	Pantalla de trabajo de COI		
1.	Software Especializado Aspel COI	1.3.	Operación Del Sistema De Contable		
		1.4.	Creación del Siguiente Período		
		1.5.	Reportes Del Sistema De Contable		
			Configuración por periodos de las características del trabajador y de		
			sus condiciones.		
		2.2.	Negociación individualizada de cada devengo de su nómina.		
		2.3.	Contratos de trabajo. Definición y emisión de los contratos de		
2.	Software Especializado Nóminas .NET		trabajo, de cada uno de los trabajadores.		
		2.4.	Aplicación de las bonificaciones dependiendo del contrato, edad,		
			sexo, etc.		
		2.5.	Antigüedad. Cálculo automático según tramos.		
		3.1.	Contenido del Sistema.		
		3.2.	Afiliación		
	Software Especializado SUA (Sistema Único de Autodeterminación)	3.3.	Determinación De Prima De Riesgos De Trabajo		
3.		3.4.	Aportaciones		
		3.5.	Cálculos		
		3.6.			
		3.0.	Reportes		
1					

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Exposiciones por equipos de trabajo (rúbrica)	10%
Realización de prácticas del laboratorio de informática (escala estimativa)	20%





Examen práctico	30%
Proyecto final de software especializado (rúbrica)	40%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:

Castells, M. (2013). Internet Y La Sociedad Red. Recuperado de

http://commons.cc/antropi/wpcontent/uploads/2013/02/castells intro.pdf

Cebrián de la Serna, M. (2011). Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento. Madrid. Piramide.

Díaz, F. (2018). Contabilidad electrónica con aspel-coi y sus interfaces. Editorial Trillas. 2ª. Edición.

González, Pérez, E. (2011). Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 11, julio, 2011, pp. 1-15. Recuperado de https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-31-Manual-de-Informatica.pdf

IMSS. (2020). SUA (Sistema Único de Autodeterminación). Recuperado de http://www.imss.gob.mx/patrones/suas

Kamel Boulos MN, Wheeler S. The emerging Web 2.0 social software: an enabling suite of sociable technologies in health and health care education. Health Info Libr J. 2007

Pérez, J. (2020). Contabilidad electrónica y su envío a través del portal del SAT. Tax editores. 5ª. Edición. México.

Villazán. Olivarez, F. (2010). Manual de: Informática I. Recuperado de https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-31-Manual-de-Informática.pdf

Complementaria:

García, A (2018). Cómo USAR Aspel COI 8.0. Contabilidad Electrónica. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ghcDdpaBoYA

INNAD Consultoria (2019). COI 8.0 Parte 1. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bSp5hNHWXWc