



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Orientación vocacional y proyecto de vida 2	4-UAFT-27	4

Carácter	Trayectoria formativa opcional	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Orientación vocacional y plan de vida 1	Psicología 1
	Psicología 2

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
1	1	2	16	32	4

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Dra. María Inés Gómez del Campo del Paso Lic. Claudia Uribe Morales		3 de septiembre de 2020		
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje



Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El propósito de esta unidad de aprendizaje consiste en propiciar procesos reflexivos en el estudiantado para que realicen su elección profesional, a partir del análisis de sus intereses y habilidades, así como de la profesiografía pertinente y actualizada.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Se conoce a sí mismo, valorando sus fortalezas y debilidades, para estar en constante crecimiento personal siendo autocrítico y reflexivo.
- Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Seminario
- Ejercicios vivenciales de autoconocimiento
- Aplicación de pruebas psicométricas

Virtual:

Búsqueda de información profesiográfica pertinente con su vocación

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Debates en donde se aborde el tema del respeto a las personas en su diversidad, la importancia de un plan de vida que considere a los otros y al medio ambiente.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Ciencias Sociales
Competencias disciplinares
Toma decisiones sobre sus opciones formativas a lo largo del bachillerato a partir del autoconocimiento y de sus expectativas de futuro.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Toma de decisiones	a. Proceso de toma de decisiones b. Factores intervinientes c. Elección de carrera
2. Orientación vocacional	a. Habilidades y aptitudes b. Intereses vocacionales c. Rasgos de personalidad d. Elaboración de mi perfil vocacional.
3. Vinculación universitaria	a. Revisión profesiográfica b. Oferta universitaria existente c. Requisitos, condiciones y posibilidades

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en el seminario (lista de cotejo)	25%
Exposiciones por equipos (escala estimativa)	25%
Portafolio de evidencias (rúbrica)	25%
Ensayo final (rúbrica)	25%
Porcentaje final	100%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Cásares, D. y Siliceo, A. (2008). *Planeación de vida y carrera*. México: Limusa
Rascovan, S. (2005). *Orientación vocacional*. México: Paidós.
Rimada Peña, B. (2011) *Inventarios de orientación profesional universitaria*. México: Trillas
Rivas, F. (2005). *Asesoramiento vocacional*. España: Ariel Psicología.

Complementaria:

Bisquerra, R. (2008). *Funciones del departamento de orientación*. España: Secretaria General de Educación.
Cortada, N. (2005). *El profesor y la orientación vocacional*. México: Trillas.
Rivas, F. (1998). *Psicología vocacional Enfoques del asesoramiento*. Madrid: Morata.
Sanchiz, M.L. (2008/2009). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Universitat Jaume