

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Cultivos sin Suelo y Tradicional	3-UATP-24	3°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico - práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Introducción al Manejo de Viveros
	Agricultura Urbana en Azoteas verdes, Micro huertas y patio Casero
	Elaboración de Proyectos de Agricultura

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	1	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elab	oración	Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Tsanda Sánchez Rico Salvador Aguirre Paleo	Enero de 2021		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El estudiante identificará y aplicará los conocimientos básicos sobre las tecnologías de producción de cultivos en suelo e hidropónicos, analizando la importancia ecológica de la agricultura de conservación.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Realización de presentaciones

Lecturas

Trabajos de investigación

Dinámicas grupales

Virtual:

Documentales

Videos didácticos

Investigación en la web

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Realizar actividades integradoras e inclusivas, en grupos mixtos. Resaltando la importancia del trabajo en equipo. Se les proporcionan indicaciones y líneas de comportamiento para ser congruentes con la responsabilidad social.



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Competencias a desarrollar

Eje formativo	
Propedéutico de Trayectoria	
Competencias disciplinares	
Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable.	

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Biología (normalista), o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas	
1. Introducción	1.1 La Agricultura en México y la soberanía alimentaria	
	1.2 Agroecología	
	1.3 La alimentación y la Agricultura.	
2. El suelo	2.1 Formación del suelo.	
	2.2 El edafón	
	2.3 Mineralización y humidificación.	
	2.4 La materia orgánica, el agua y el aire del suelo.	



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

Coordinación General de la División del Bachillerato UMSNH

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

	2.5 Clasificación de los suelos. 2.6 Fertilidad natural del suelo.
3. La planta	3.1 Importancia y características de los macronutrientes y micronutrientes 3.2 Funciones de la raíz 3.3 Absorción de sustancias orgánicas e inorgánicas 3.4 Sinergismo y antagonismo
4. Interacción suelo-planta	 4.1 La rizosfera 4.2 Simbiosis en la zona radicular. 4.3 Susceptibilidad de las plantas a plagas y enfermedades debido a aspectos nutricionales. 4.4 Potencial de defensa del suelo.
5. Cultivo hidropónico	 5.1 Hidroponía en México. 5.2 Generalidades y principios de la hidroponía. 5.3 Clasificación de los métodos de cultivos hidropónicos 5.4 Soluciones nutritivas. 5.5 Sustratos y contenedores 5.6 Preparación, siembra, manejo de almácigos, poda, colocación de tutores. 5.7 Sistemas de riego. 5.8 Manejo y control de plagas. 5.9 Costos y rentabilidad.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Actividades de aprendizaje. Tareas	40%
Exposición en equipos	30%
Proyecto final	30%
Porcentaje final	100%



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Kolmans, E. y Vásquez, D. 1999. Manual de Agricultura Ecológica. Una introducción a los principios básicos y su aplicación. Grupo de Agricultura Orgánica. Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales. Segunda edición. La Habana, Cuba. Recuperado, abril 2021: http://www.caminosostenible.org/wp-content/uploads/BIBLIOTECA/Manual-Agricultura-Eco.pdf FAO. 2003. La huerta hidropónica popular. Manual técnico. 3ra. Edición. Santiago, Chile. Recuperado abril, 2021: http://www.fao.org/3/ah501s/ah501s.pdf

Zárate, M.A. 2014. Manual de hidroponía. Instituto de Biología. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México Recuperado, abril 2021: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/232367/Manual_de_hidroponia.pdf
Beltrano, J. y Gimenez, D.O. Cultivo en hidroponía. Editorial de la Universidad de la Plata, EDULP. Recuperado, abril 2021: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/46752/Documento_completo.pdf?sequence=1

Soto, F. 2015. Hidroponía familiar en sustrato: hágalo fácil sembrando hortalizas, cosechando salud. Manual Práctico. Ministerio de Agricultura y Ganadería. Universidad de Costa Rica. Recuperado, abril, 2021: http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/F01-10809.pdf

Complementaria:

Martínez, R. 2008. Agricultura tradicional campesina: características ecológicas. *Tecnología en Marcha, Vol. 21, No. 3, Julioseptiembre 2008, p 3-13.* Recuperado marzo 2021: file:///C:/Users/52452/Downloads/Dialnet-AgriculturaTradicionalCampesina-4835774.pdf

FAO. La alimentación y la agricultura. Acciones para impulsar el programa de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado, abril, 2021: http://www.fao.org/3/i7454s/i7454s.pdf