



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | Clave | Semestre |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| Salud Pública y Medicina Preventiva | 3-UATP-22 | 3 |

| Carácter | Optativa Trayectoria | Tipo | Teórica |
|----------|----------------------|------|---------|
| | | | |

| Unidades de Aprendizaje antecedentes | Unidades de Aprendizaje consecuentes |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Biología | Introducción a la Bioética |
| | La Ecología y la Estadística |
| | Tecnicismos del Área de la Salud |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas por semana | Semanas por semestre | Total de horas por semestre | Valor en créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| 3 | | 3 | 16 | 48 | 6 |

| Autores del programa | Fecha de elaboración | | Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato |
|--|----------------------|----------------------|--|
| ME. Ruth Esperanza Pérez Guerrero MSP. Julio César González Cabrera | Enero de 2021 | | 2 de febrero de 2021 |
| Revisores del programa | Fecha de revisión | Porcentaje de ajuste | Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato |
| | | | |



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)

En la presente unidad de aprendizaje el estudiante obtendrá las competencias para promover, conservar y proteger la salud de la comunidad, así como prevención de enfermedades, lesiones e incapacidad a través del uso de medios y tecnología adecuada, interactuando en equipos multidisciplinarios.

Por tanto, se vincula con las siguientes Competencias Genéricas del perfil del Egresado.

- Ejecuta estilos de vida saludable, asumiendo de forma consciente y responsable su bienestar físico y emocional mediante la formación socioemocional.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Desarrolla habilidades en el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para resolver problemas reales con destreza y creatividad.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:
Talleres
Estudios de caso
Exposiciones

Virtual:
Documentales
Videos didácticos
Investigación en la web



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Jornada de saneamiento básico en una comunidad.

Se realizará una jornada en donde se le muestre a una comunidad la prevención y control de enfermedades, con actividades integradoras e inclusivas, en grupos mixtos. Resaltando la importancia del trabajo en equipo. Se les proporcionan indicaciones y líneas de comportamiento para ser congruentes con la responsabilidad social.

Puede cambiar el tema, siempre y cuando cumpla con los objetivos.

3. Competencias a desarrollar

| | |
|---|--|
| Eje formativo | |
| Propedéutico de Trayectoria | |
| Competencias disciplinares | |
| Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable. | |
| Participa en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en el desarrollo de una sociedad sustentable. | |

4. Perfil académico del docente

| | |
|-------------------------|---|
| Grado académico: | Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Licenciatura en Enfermería o área de la salud afín. |
| Experiencia: | Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación) |



5. Temas y subtemas

| Temas | Subtemas |
|----------------------------------|--|
| 1. Salud pública | 1.1 Concepto de salud individual. 1.2 Concepto ecológico de salud. 1.3 Concepto de salud pública. 1.4 Funciones de la salud pública. 1.5 Niveles de prevención según Leavell y Clark. |
| 2. Indicadores del nivel de vida | 2.1 Concepto de nivel de vida 2.2 Indicadores del nivel de salud 2.3 Factores que influyen en la salud |
| 3. Medicina Preventiva | 3.1 Concepto de medicina preventiva 3.2 Objetivos y actividades de los niveles de atención: primer, segundo y tercer nivel. 3.3 Educación para la salud 3.4 Prevención y control de las enfermedades transmisibles 3.5 Prevención y control de las enfermedades crónicas |

6. Criterios de evaluación

| CRITERIOS A EVALUAR | PORCENTAJE |
|--|-------------|
| Portafolio de evidencias (rúbrica) | 20% |
| Participación activa en las sesiones (lista de cotejo) | 20% |
| Pruebas objetivas | 30% |
| Proyecto | 30% |
| Porcentaje final | 100% |



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Álvarez, R. Kuri, P. (2018) *Salud pública y medicina preventiva*. México: Editorial Manual Moderno. 5ª edición,
González, M., Krespo, S. (2018) *Salud pública y enfermería comunitaria*. México: Manual Moderno. 1ª edición.
Piedrola, G. (2015) *Medicina Preventiva y salud pública*. Países Bajos: Editorial ELSEVIER. 12ª edición,

Complementaria:

Malagón-Londoño, J. (2019) *Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos*. España: Editorial Panamericana. Tercera Edición.
Martínez, M. (2018) *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: Un manual para Ciencias de la Salud*. España: Editorial Elsevier España, S.L.U. Segunda Edición
Sánchez, M. (2009). *Elementos de Salud Pública*. México: Editorial Méndez Editores. Cuarta Edición.