



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Introducción a las Teorías Pedagógicas	3-UATP-13	3

Carácter	Optativa-trayectoria	Tipo	Teórico
----------	----------------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
	Psicología educativa
	Desarrollo de las habilidades intelectuales
	Intervención y vinculación en la práctica educativa

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Rodrigo Mondragón Sánchez María de Lourdes Vargas Garduño	05 de octubre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Que el alumno comprenda los fundamentos pedagógicos de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la educación.

Las competencias genéricas de esta unidad vinculadas con el perfil del egresado son:

- Autogestiona su aprendizaje para adquirir conocimientos y desarrollar el pensamiento crítico y creativo a partir de una planeación y ejecución responsables a lo largo de la vida
- Formula argumentos bien fundamentados mediante una postura personal y crítica, considerando el contexto.
- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Aplica estrategias en la búsqueda, organización y procesamiento de información para la resolución de problemas en distintos ámbitos de su vida, mediante la utilización de diversas herramientas de investigación documental y de campo, con una actitud crítica.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

- Exposiciones en equipo
- Resolución de ejercicios y problemas
- Exposiciones individuales

Virtual:

Aprendizaje cooperativo a través de classroom
Clase teórica mediante videoconferencias, cuando se requiera.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Elaboración de mapas mentales y conceptuales	Análisis de las diferentes teorías pedagógicas a partir de videos de Youtube
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva	
Proyecto por equipos basado en un tema educativo donde se aplique alguna de las teorías pedagógicas revisadas en un ámbito particular: alfabetización, educación física, por ejemplo.	

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de Trayectoria
Competencias disciplinares
Análisis de manera crítica diferentes teorías pedagógicas y sus aplicaciones para comprender el comportamiento humano.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Pedagogía o área afín
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Temas	Subtemas
1. Educación y pedagogía	1.1. Concepto 1.2. Relaciones entre educación, pedagogía y didáctica 1.3. Aplicaciones de la pedagogía en distintos campos de la educación
2. Reseña histórica de la pedagogía	2.1. La educación en la antigüedad clásica: Grecia y Roma 2.2. La educación en los pueblos prehispánicos 2.3. La educación en la edad media 2.4. La educación humanista del Renacimiento a la Ilustración 2.5. La Escuela Nueva 2.6. Paulo Freire y la pedagogía de la liberación
3. Principales paradigmas psicopedagógicos	3.1. Pedagogía Cognitiva. 3.2. Pedagogía Conductista. 3.3. Pedagogía Constructivista. 3.4. Pensamiento Complejo. 3.5. Enfoque por Competencias

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Proyecto por equipo (rúbrica)	50%
Exposiciones por equipos (escala estimativa)	15%
Exposiciones individuales (escala estimativa)	15%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Ensayo (rúbrica)	20%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:

Fores, A. Subias, E. (2017). *Pedagogías emergentes. 14 preguntas para el debate*. México: Octaedro

Freire, P. (2017). *Pedagogía de los sueños posibles. Por qué docentes y alumnos necesitan reinventarse en cada momento de la historia*. México: Siglo XXI.

Hernández, G. (2014). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós

Mayer, F. (2015) *Pedagogía comparada*. México: Pax

Rodríguez, V. (2017) *Pedagogía. Teoría general de la educación*. México: Trillas.

Visalberghi, A. y Abbagnano, N. (2019). *Historia de la pedagogía*. México: Fondo de cultura económica

Complementaria:

Alvarado J., Pérez, J. y Martínez, J. (2015). Escuela nueva. [Blogspot] Recuperado de <http://escuelanuevacinade.blogspot.com/2015/10/principales-exponentes-de-la-escuela.html>

Jiménez, A. (2020). *5 Modelos pedagógicos más utilizados en educación*. [video]. Recuperado de <https://youtu.be/rv3ujKoOtcI>

Jiménez, C. (2018). *Pedagogía de la creatividad y de la lúdica*. México: Neisa.

Las corrientes pedagógicas 1/3. [video]. Recuperado de <https://youtu.be/PjdJgrliXPs>