



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Introducción a las Técnicas Básicas de la Agricultura Urbana	4-UATP-53	4°

Carácter	Optativa Trayectoria	Tipo	Teórico - práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Educación Ambiental	Producción de plantas en ambientes protegidos
	La Genética y su relación con la Biotecnología

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	1	3	16	48	6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno en Consejo Académico de Bachillerato
Tsanda Sánchez Rico Maribel Gutiérrez Contreras	Enero de 2021		02 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico del Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

El estudiante será capaz de identificar y aplicar las técnicas básicas y métodos de agricultura para la organización de grupos de trabajo en área urbana y/o periurbana.

Por tanto, se vincula de manera directa con las siguientes competencias genéricas del perfil del egresado:

- Trabaja en equipo de manera colaborativa y respetuosa para desarrollar diversas tareas que correspondan a su edad y entorno, con un enfoque hacia el bien común.
- Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global.
- Diseña y desarrolla proyectos multidisciplinarios e innovadores que respondan al contexto, con responsabilidad social.

Propuesta didáctico-metodológica

Presencial:

Realización de presentaciones

Lecturas

Trabajos de investigación

Dinámicas grupales

Virtual:

Documentales

Videos didácticos

Investigación en la web

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de formación transversal: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Realizar actividades integradoras e inclusivas, en grupos mixtos. Resaltando la importancia del trabajo en equipo. Se les proporcionan indicaciones y líneas de comportamiento para ser congruentes con la responsabilidad social.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Trayectoria Biotecnología y Agricultura
Competencias disciplinares
Comprende los procesos biológicos de los organismos vivos y de su entorno para la procuración de su bienestar, del medio ambiente y de la sociedad, de manera responsable

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Biología (normalista), o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Generalidades de la agricultura	1.1 Antecedentes históricos de la agricultura 1.2 Desarrollo histórico de la agricultura en México 1.3 Cambios demográficos 1.4 Seguridad alimentaria



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	<p>1.5 Concepto y antecedente de agricultura urbana. 1.6 Huerto familiar.</p>
2. Botánica y fisiología de las plantas	<p>2.1 Familias de interés para producción urbana y sus características botánicas 2.2 Factores bióticos, abióticos y su interrelación en la fisiología de las plantas. 2.3 Fotosíntesis y Respiración de las plantas. 2.4 Crecimiento y desarrollo de las plantas.</p>
3. Planeación del huerto	<p>3.1 Preparación de sustrato 3.2 Siembra 3.3 Trasplante 3.4 Asociación y rotación de cultivos 3.5 Orientación del huerto</p>
4. Manejo del Huerto	<p>4.1 Riego y podas 4.2 Nutrición 4.2.1 Compostaje 4.3 Manejo de plagas 4.3.1 Control biológico 4.3.2 Control etológico 4.4 Permacultura aplicada en la ciudad</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Actividades de aprendizaje. Tareas	40%
Exposición en equipos	30%
Proyecto final	30%
Porcentaje final	100%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



7. Fuentes de información

Básica:

Manual de agricultura urbana. Azoteas Verdes de Guadalajara. Recuperado de:
<https://blogdeazoteasverdes.files.wordpress.com/2012/10/manual-agricultura-urbana.pdf>
Lira, R. Fisiología vegetal. 2017. Segunda edición. Trillas: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. México.
Mougeot, L.J.A. 2016. Cultivando mejores ciudades. Agricultura urbana para el desarrollo sostenible. Centro Internacional de Investigaciones para el desarrollo. Canadá.
FAO. 2012. La agricultura urbana y su contribución a la seguridad alimentaria. Sistematización del proyecto piloto AUP en Honduras. Recuperado marzo 2021: <http://www.fao.org/3/as174s/as174s.pdf>

Complementaria:

Huerto en casa. Manual de Agricultura. Recuperado marzo 2021: <https://www.ecoagricultor.com/wp-content/uploads/2013/04/Manual-Agricultura-Urbana.pdf>