



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
Sociología	6-UAPA-EA-55	6°

Carácter	Obligatoria-Área Propedéutica	Tipo	Teórico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Historia Universal	
Economía Política	
Filosofía I	
Filosofía II	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas por semana	Semanas por semestre	Total, de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	4	16	64	8

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato
María del Rosario Cortés Zavala Irma Lucia Castillo Vega Alejandro Aguíñiga Padilla	4 de septiembre de 2020		2 de febrero de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Académico de Bachillerato



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado (justificación de la UA)	
<p>Que el estudiantado reconozca los contextos sociales e identifique su participación y responsabilidad como individuo social. El recorrido obligado que realiza el estudiante por la historia desde la perspectiva sociológica, contribuye al acervo histórico-social y a la cimentación de saberes para su participación social activa desde el conocimiento, el análisis y la crítica.</p> <p>Se vincula con el perfil del egresado al contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta los problemas y retos que se le presentan en su vida cotidiana, de manera creativa conforme a su contexto social, económico y político. • Formula un proyecto de vida, para asegurar la consecución con el fin de tener una vida plena acorde a sus intereses y posibilidades de manera responsable. • Establece relaciones empáticas y solidarias con los demás, para favorecer el diálogo asertivo que le permita afrontar los conflictos de manera pacífica. • Implementa acciones de responsabilidad social en su vida cotidiana con respecto del daño ambiental y al desarrollo sustentable a partir de la toma conciencia de sus implicaciones económicas, políticas y sociales en un contexto global. • Comunica con claridad sus ideas de manera oral y escrita en español, utilizando diversos medios, con el fin de establecer interacciones sociales y difundir el conocimiento. 	
Propuesta didáctico-metodológica	
<p>Presencial:</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Exposición de clase</p> <p>Debate</p>	<p>Virtual:</p> <p>Análisis de videos</p> <p>Plataforma Classrrom</p> <p>Investigación en línea</p>



Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad Nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva
Representación de un sociodrama (roleplaying) donde se aprecien situaciones relacionadas con la temática del curso, en donde se evidencie la responsabilidad social, la ética, el género o la inclusión social.

3. Competencias a desarrollar

Eje formativo
Propedéutico de área
Competencias disciplinares
Participa en la construcción de su ser como ciudadano global mediante la reflexión de los aspectos sociales, económicos, culturales y políticos para contribuir en el desarrollo de una sociedad sustentable.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Sociología, Ciencias sociales, o área afín.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia académica en el área (docencia o investigación)

5. Temas y subtemas



Temas	Subtemas
1. Conceptualización de Sociología	1.1. Definición de la Sociología, su objeto de estudio y su origen como ciencia. 1.2. Hechos y causas sociales. 1.3. Sistema social y niveles de organización.
2. Principales cosmovisiones sociológicas	2.1. Teoría evolucionista de Herbert Spencer 2.2. Teoría de Karl Marx 2.3. Ciencia de las leyes del progreso de Auguste Comte. 2.4. Teoría de Émilie Durkheim. 2.5. Teoría de Max Weber 2.6. Teoría de la Sociología Contemporánea
3. La interacción social	3.1. Proceso de socialización. 3.2. Comunicación y tecnología 3.3. La cultura y sus elementos. Transculturización y Aculturación 3.4. Roles, estatus y estereotipos 3.5. Los sistemas de valores, cívicos y éticos, sus fuentes. 3.6. Instituciones Públicas y Privadas. 3.7. Desigualdad Social 3.8. Desigualdad Económica
4. Sistemas e ideales económicos	4.1. Perspectivas estructurales y de acción social 4.2. El capitalismo 4.3. Liberalismo. 4.4. Neoliberalismo. 4.5. Socialismo. Los movimientos sociales, su crítica al neoliberalismo y la globalización.
5. Fenómenos sociales en México	5.1. Movilizaciones sociales en México 5.2. Procesos electorales en México 5.3. Derechos Humanos 5.4. Globalización 5.5. Industrialización

6. Criterios de evaluación



CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación activa en el curso (lista de asistencia)	10%
Exposición por equipos (escala estimativa)	25%
Portafolio de evidencias (rubrica)	25%
Ensayo final (rubrica)	15%
Exámenes (2 por semestre)	25%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información

Básica:
<p>Gomezjara, Francisco A. (2010). Sociología. Porrúa, México.</p> <p>López Durán R y Gallardo Cano A. (2011), Introducción a las Ciencias Sociales. México, IURE editores.</p> <p>Puga, C. Peschard, J. y Castro, T. (2015), Hacia la Sociología (Quinta Edición). México: Pearson.</p> <p>Valeriano G. Eduardo, Arciniega R. Guadalupe, Espinosa R, María, Juárez M. Andrés & Vázquez S. Rogelio. (2009). Sociología para bachillerato. Segunda edición. McGraw Hill.</p> <p>Ritzer, George. (2012). Teoría Sociológica Clásica, McGraw Hill, México</p>
Complementaria:
<p>Bizberg, I. y Zapata, F. (2010) Los grandes problemas de México, VI Movimientos Sociales, México, Colegio de México A.C.</p> <p>Instituto Nacional Electoral. http://www.ine.mx/es/web/portal/inicio</p> <p>Rionda Ramírez J. (2013) Historia de los Movimientos Sociales en México, Las metamorfosis del fascismo periférico. México, Editado por Eumedonet.</p> <p>https://www.cndh.org.mx/</p>



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
COORDINACIÓN GENERAL DE LA DIVISIÓN DEL BACHILLERATO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Pratt Fairchild, H. (2006). Diccionario de Sociología. Fondo de Cultura Económica.

<https://www.un.org/es/>

<https://www.inegi.org.mx/>